МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Чертковского района
МБОУ Щедровская ООШ

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
_____
заместитель директора
Мельникова Т.В.
протокол №8 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы МБОУ
Щедровская ООШ
_____
Огула Л.А.
приказ №122 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10928279)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Щедровка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	39	1		
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			
3	Дроби	35	1	1	
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	
5	Выражения с буквами	7			
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	
7	Положительные и отрицательные числа	46			
8	Представление данных	6		1	
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	13		1	
10	Повторение, обобщение, систематизация	28	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Действия с натуральными числами	1			01.09.2026	
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Действия с обыкновенными дробями	1			02.09.2026	
3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Все действия с десятичными дробями	1			02.09.2026	
4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение текстовых задач	1			03.09.2026	
5	Входной диагностический контроль	1			04.09.2026	
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/LNE6N00HL

8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/H2PIR4AL1
9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/NDN790INA
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/2RQRX1L9G
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/T0SRHB0QV
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/QRWX0XIZG
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/5ZBWIYJ2P
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/RC8Z4DW4M

17	Округление натуральных чисел	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/F42BT7ER8
18	Округление натуральных чисел	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI
19	Округление натуральных чисел	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U
20	Округление натуральных чисел при решении задач	1			23.09.2026	
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/IZPKMLE3E
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/14IT033XK
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/FDJZXPAML
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/7DQHGWMK2
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/1VEZCKUBJ
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/1H50X4IFG

27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09.2026	
28	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/JIANC218B
29	Делимость суммы и произведения	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/UH6NAAS7P
30	Делимость суммы и произведения	1			05.10.2026	
31	Деление с остатком	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/YH49LNTZE
32	Деление с остатком	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/J7BQO3YAV
33	Решение текстовых задач	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/RA91ZUZM0
34	Решение текстовых задач	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/AQ6GZUM2N
35	Решение текстовых задач	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/BZ3NNAIO5
36	Решение текстовых задач	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/8TO3PD7ZT
37	Решение текстовых задач	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/ZAIG9N2AR
38	Решение текстовых задач	1			14.10.2026	
39	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		14.10.2026	https://m.edsoo.ru/5ZTL4Z8H8
40	Анализ контрольных работ, работа над ошибками Перпендикулярные прямые	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/4HW0PZRKU

41	Перпендикулярные прямые	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/1Y28MM6VZ
42	Параллельные прямые	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/E6DRM851C
43	Параллельные прямые	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/0HZEFMRT6
44	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/RBR3CDHJD
45	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV
46	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/KCYXM1MYP
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/FKIMOPOLJ
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/MQVTXZ01J
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/DEILBQEND
50	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/JIX6NK7GT

	сокращение дробей					
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/JDHL83BE9
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/JL9Z72Q7S
53	Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/KKXJD10XO
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/NR8NDZNBV
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5
56	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			16.11.2026	
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/10JI53EY3
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/WDV9BQ6FY
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/QCQOQELK6
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5IZG3XFA
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/E31Y2PM9E

62	Отношение	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/3YPEP1Y8F
63	Отношение	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/G1KO2NTT2
64	Деление в данном отношении	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7YMNEUQ4
65	Деление в данном отношении	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1
66	Масштаб, пропорция	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/27NZLJ9P0
67	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/BRJAEU9BZ
68	Понятие процента	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/T8K4HBFKE
69	Понятие процента	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/D5Q8BQZTU
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/8L2XNWNTC
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/3Y1841LIR
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2026	

75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1DGNKDSR
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/NJ3SOHEPU
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/NAL4KYITI
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/4C4YMZ1QS
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/IBTQ64CPW
80	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		14.12.2026	https://m.edsoo.ru/RI1EZUEGJ
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	1		15.12.2026	
82	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/YP93952LE
83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/QOVUBWJ5O
84	Построение симметричных фигур	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/UNN8PRO9A
85	Построение симметричных фигур	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/ERZLB9YI7
86	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/1TKVD30Z4
87	Симметрия в пространстве	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/XD0307N7X
88	Применение букв для записи математических выражений и	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/VLDLOR9TG

	предложений					
89	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12.2026	
90	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/PEKFYEMFR
91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/1CNOPLCJK
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/0027Q43DM
93	Формулы	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/IRKQX35HD
94	Формулы	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/17I4W3SX1
95	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/RD8CVUOMH
96	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			11.01.2027	
97	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/7PUM0EK6K
98	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI
99	Измерение углов. Виды треугольников	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/CJ6TQANPG

100	Измерение углов. Виды треугольников	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/TFW8XTNBU
101	Построение углов	1			15.01.2027	
102	Периметр многоугольника	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/OND56FF3D
103	Периметр многоугольника	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4
104	Площадь фигуры	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/NIQY8HRFJ
105	Площадь фигуры	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW
106	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT
107	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX
108	Вычисление периметра и площади прямоугольника	1			25.01.2027	
109	Приближённое измерение площади фигур	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/4H40GJX27
110	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/H277D5Z1K
111	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		27.01.2027	https://m.edsoo.ru/BPIJGA2Z1
112	Анализ контрольных работ. Целые числа	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/YQH30P82R
113	Целые числа	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/0ZJ5ELLG8

114	Целые числа	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z60GRMOVQ
115	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/E1AZORV94
116	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/BQBAOA3UM
117	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/SST4PBMRW
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	
121	Числовые промежутки	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M
122	Положительные и отрицательные числа	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z
123	Положительные и отрицательные числа	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66
124	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/7V0IJEXAY
125	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/38CAQ2PRT
126	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/7CS99YXED
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R

128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/1E4X82JMO
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/200TJ2PIJ
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/MX6WDH8SZ
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2027	https://m.edsoo.ru/AJ7T7U83P
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/N5T2GZSZG
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/HEZW843UL
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/7ZII1FBOY
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/B2FG8S1F4
137	Арифметические действия с	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/QNPMEENIM

	положительными и отрицательными числами					
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/IAJOK509V
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/BB7T7SG9N
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZB6ZK58H9
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/EYWF972NU
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT
146	Арифметические действия с	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/EC65HPND9

	положительными и отрицательными числами					
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI
148	Решение задач на все действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2027	
149	Решение задач на все действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	
150	Решение текстовых задач	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/PLE71XJLQ
151	Решение текстовых задач	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/DJBNFQ4HF
152	Решение текстовых задач на движение	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/H0EG55Y60
153	Решение текстовых задач на движение	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/SZ586UUIC
154	Решение текстовых задач	1			22.03.2027	
155	Решение текстовых задач	1			23.03.2027	
156	Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа»	1			24.03.2027	
157	Обобщение по теме "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9

158	Прямоугольная система координат на плоскости	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/D2RWGQAUD
159	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/9XYG7C8EC
160	Столбчатые и круговые диаграммы	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/XNYOXPXOJ
161	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/AA2ZICZHO
162	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/2KMN72IZD
163	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/CQSL29EE3
164	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/CGU05R4XH
165	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/LXCRKIAY7
166	Изображение пространственных фигур	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI
167	Изображение	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E

	пространственных фигур					
168	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
169	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			14.04.2027	
170	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			15.04.2027	
171	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB
172	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/5LYG6IKVG
173	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/3E5PKJ82Q
174	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/7CK9JERX0
175	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1			21.04.2027	
176	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1			22.04.2027	

177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/ICNGE3DKH
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/QZTSYWL33
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/LBSPPJRBN
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/ Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2027	https://m.edsoo.ru/IK9MGLXQY
181	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		28.04.2027	https://m.edsoo.ru/JJ56D4DX6
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/GQGIH5V8K
183	Повторение основных понятий	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/ZVFZT5FPS

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/CRBNESWBG
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/9K1KFU9Y9
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/9B87FUU4Q
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/B78ICSRA6
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/DRSYSR7WX
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/1ZDA8KJB0
190	Повторение основных понятий	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/V2G0ASSW2

	и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
191	Итоговая контрольная работа	1	1		12.05.2027	https://m.edsoo.ru/81GGPDMTD
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/DKHVC8Z5H
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/G6P7U6DGL
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/FRCER9LSI
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/EX3O171SA

198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027	
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2027	
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2027	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	6	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители

2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника,

	пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа,

	геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые

6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ