****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЩЕДРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346004, Ростовская область, Чертковский район, с. Щедровка, ул. Южная д.48**

[SchedrovkaSchool@yandex.ru](mailto:SchedrovkaSchool@yandex.ru)  **тел.(86387)46-5-29**

Выписка

из основной общеобразовательной программы

начального общего образования

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО***

***НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Выписка верна 26.08.2022

Директор ОУ подпись

**ебный план ООП НОО (ФГОС – 21) на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами.  
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Нормативно-правовые документы:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 [N 351-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389111/3f30b673efce96c7eae8e3d78c44ad34994ffa3c/#dst100194));

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://base.garant.ru/400274954/)

**Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=603340708&anchor=XA00LTK2M0#XA00LUO2M6) ”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ  от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"](https://base.garant.ru/70265776/)

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- [письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=608330216)

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

**-Устав МБОУ Щедровская ООШ**

3. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для разработки учебного плана использован первый вариант Примерного недельного учебного плана в соответствии с региональными рекомендациями. Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах составляет **5 часов** в неделю, **«Литературное чтение»** в 1-4 классах – **4 часа в неделю**.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область **«Иностранный язык**» **Английский язык** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме **2 часов** в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «**Математика»** во 1-4 классах **(4 часа в неделю**).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом **«Технология**» (**1 час** в неделю).

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается как обязательный по **2 часа** в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (**далее – ОРКСЭ**) реализуется как обязательный в объеме **1 часа** в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В текущем учебном году выбор модулей распределился следующим образом: **(«Основы православной культуры**

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка» и «Изобразительное искусство**» (**по 1 часу** в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура**» изучается в объеме **2 часов** в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета добавлены по одному часу в **1,2,3** классах для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образова­тельных отношений, обеспечивает реализацию индивидуаль­ных потребностей обучающихся. (Таблица 1)

4. Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная (аттестацию по итогам учебного года), представляет собой выставление годовой оценки, которая, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося (с учетом результатов проведения в 6-9 классах годовых контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием контрольных срезов, тестирований, сочинений, изложений, зачетов по отдельным предметам) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ Щедровская ООШ

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в безотметочной форме (лист индивидуальных достижений)

**Учебный план** ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

МБОУ Щедровская ООШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | |
| I | | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке *(из части, формируемой участниками образовательных отношений)* | Родной язык (русский) |  | |  |  |  |  | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | |  |  |  |  | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (Английский) | – | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | | – | – | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | *2* | | *2* | *2* | *2* | *8* | |
| Итого | | 20 | | 22 | 22 | 23 | 87 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | | 1 |  | | 3 |
| Недельная нагрузка | | 21 | | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Всего часов | | 693 | | 782 | 782 | 782 | 3039 | |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЩЕДРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346004, Ростовская область, Чертковский район, с. Щедровка, ул. Южная д.48**

[SchedrovkaSchool@yandex.ru](mailto:SchedrovkaSchool@yandex.ru)  **тел.(86387)46-5-29**

Выписка

из основной общеобразовательной программы

начального общего образования

***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***ООП НОО***

***НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Выписка верна 26.08.2022

Директор ОУ подпись

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)*

Основными задачами этого этапа являются:- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности,

целенаправленной глубокой психологической диагностики;- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО

следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах,

отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**

**1-4 класс**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы7* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

**«Читаем, считаем наблюдаем» 1-4 класс**

**Целькурса:** формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

-учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;

-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;

-  поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 1-2 классах программа знакомит детей с читательской грамотностью и  формирует технику чтения.

В 3-4 классах в  программу включены модули «читательская грамотность»,  «математическая грамотность», «естественно - научная грамотность

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Программа внеурочной деятельности **«Подвижные игры народов мира»** **4 класс** составлена на основе авторской программы по физической культуре 1-4 класс В.И. Ляха, (Москва:Просвещение, 2014г.)

**Цель :**для удовлетворения биологической потребности в движении

•укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

•развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

•формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

•выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

•приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

•воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

МБОУ Щедровская ООШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельност | | Наименование курсов | | | | | | |  |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | | 4 |
|  | Часть рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Читаем, считаем, наблюдаем» | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) | «Подвиж-  ные игры» |  | |  | | |  | 1 | 1 | |
| Итого |  | 2 | | 2 | | | 2 | 3 | 9 | |