****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Щедровская основная общеобразовательная школа

на 2021-2022 учебный год

в рамках **федерального государственного**

**образовательного стандарта основного** общего образования

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Щедровской ООШ Чертковского района Ростовской области разработан на основе **федерального государственного образовательного стандарта**  образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год и ориентирован на годичный нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Данный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, реализующим ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);

**-** Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего  
общего образования», зарегистрированным в Минюсте России от 06.10.2020 № 60252

- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

## Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

## Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Письма:

- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-861 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей основы религиозных культур и светской этики основ духовно-нравственной культуры народов России»

- Письма отдела образования Администрации Чертковского района. Исх. 896 от 04.06.2021 год «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году.»

- Устав МБОУ Щедровская ООШ

Образовательная программа основного общего образования ФГОС 5-9 классы на 2021-2022 г

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Учебный план основного общего образования направлен на решение задач модернизации содержания образования и опирается на принцип выполнения федерального государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой

позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Обучаемые получают образование по предметам федерального инварианта, варианта, компонента образовательного учреждения, все часы которых выдержаны.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ООО.Предметная область **«Русский язык и литература**» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература».**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **« Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский) ».**

В **9 классе** – за счет части формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей, введено **по 1 часу на предмет «Родной язык (русский)» и « Родная литература (русская)»**

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы « Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов

Предметная область **«Иностранные языки»** - «Английский язык» изучается в 5-9 классах в количестве 3 часов в неделю

В предметную область **«Математика и информатика**» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы) по 5 часов в неделю и «Алгебра», «Геометрия» (7 класс) 5 часов в неделю (3 часа «Алгебра» и 2 часа «Геометрия»). **В целях усиления практической направленности предмета в 5 классе вводитя 1 час математики, в 7 классе и 8 классе из части формируемой образовательным учреждением введено 1 час «Алгебры»**

В связи с переходом на ФГОС ООО и с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в 7 классе введен учебный предмет **«Информатика» (1 час в неделю**)

.Предметная область **«Общественно-научные предметы**» состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-7 классы), «Обществознание» (6-7 классы), **«География» (**5-7 классы). Обязательный учебный предмет «География» в 5-6 классах изучается по 1 часу в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, он объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете **«Обществознание».**

В предметную область **«Естественнонаучные** **предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7,8 класс) 2 часа в неделю и 9 класс 3 часа в неделю «Биология» (5-8 классы). Содержание учебного предмета «Биология» в 7 классе расширено и углублено в разделе «Человек». Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5, 6, 7 классах – по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и усиления краеведческой направленности **в 7 классе добавлен 1 час на предмет «Биология» из компонента образовательного учреждения.**

Обязательная предметная область **ОДНКНР** реализуется в рамках учебного плана, за счет части формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя предмет **ОДНКНР** **в 5 и 6 классе 1 час в неделю..**

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

В предметную область «**Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство**» (5-8 классы) по 1 часу в неделю. Предметная область **«Технология**» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Технология» в 5,6,7,8 классах по ФГОС ООО изучается по 2 часа в неделю, в 9 классе -1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура** и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-7 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -32 часа в неделю, в 9 – 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МБОУ Щедровская ООШ составлен с учетом учебно-методической базы, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, связан с режимом работы согласно Уставу школы.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в Порядке определенном Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в МБОУ Щедровская ООШ являются

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Сочинение
* Изложение
* Контрольная работа
* Зачет
* Дифференцированный зачет

Практическая работа

* Тестирование
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа
* Интегрированный зачет
* Экзамен

Годовая промежуточная (аттестацию по итогам учебного года), представляет собой выставление годовой оценки, которая, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося (с учетом результатов проведения во 2-9 классах годовых контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием контрольных срезов, тестирований, сочинений, изложений, зачетов по отдельным предметам) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности ФГОС ООО***.*

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Для эффективной организации внеурочной деятельности выбрана ***«Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности***». **Преимущества**  заключаются в предоставлении более широкого выбора для ребенка спектра форм внеурочной деятельности в рамках обозначенных ФГОС ООО направлений за счёт интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) имеющихся в МБОУ Щедровская ООШ

М**атериально-техническое обеспечение:**

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия обучающихся проводятся в первую смену, в кабинете имеются компьютер, мультимедийная установка, учебно-лабораторное оборудование, в школе есть столовая, в которой организовано  питание школьников.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, кабинетом информатики, где имеются компьютеры ,подключенные к локальной сети Интернет, проектор, экран..

**Кадровые условия.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатель, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

**Координирующую роль** выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МБОУ «Щедровская ООШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* образовательное;
* патриотическое;
* общественно-полезное.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

**Спортивно-оздоровительное**

**Клуб «Шахматы» 5,6 и 7- - 3 часа** Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в основной школе.Курс обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

**Клуб «Старт» -** 8**-,9 классах- 2 часа** Программа разработана для удовлетворения биологической потребности в движении, ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни.

**Социально-педагогическое**

**Секреты черчения 7 класс- 1 час. Курс призван** создать оптимальный вариант обучающей программы курса, способствующей формированию необходимых будущему специалисту графических знаний и навыков   
Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

**Юный медик 9 класс- 1**

**Педагогическая целесообразность**данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Занимательная биология 9 класс- 1 ч** Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

**Математический калейдоскоп 1 ч 5 класс особенность** данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

**Патриотическое направление**. **«Юные друзья полиции в 8 классе» - 1 час в неделю**

Программа одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

**«Дружина юных пожарных» в 6 классе-1 ч** Основная цель программы- учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, обучать действиям при возникновении пожара, довести до сознания детей мысль о важности изучения основ личной безопасности жизнедеятельности, о серьезном отношении к проблеме пожарной безопасности

«Утверждаю»

директор МБОУ Щедровская ООШ

Огула Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ № от 26.08.2021

**Учебный план** ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной язык (русский) | |  |  |  | |  | 1\* | 1 |
| Родная литература (русская) | |  |  |  | |  | 1\* | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (Английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | | - | 10 |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия | | - | - | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика | | - | - | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия | | - | - | - | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| ОДНКНР\*\*\* | ОДНКНР | | 1\* | 1\* |  | |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | | - | 3 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | - | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | | 27 | 29 | 29 | 31 | | 33 | 149 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 1 | - | 2 | 1 | | - | 4 |
| *Математика и информатика* | | *математика* | 1 |  |  |  | |  | 1 |
| *Алгебра* |  |  | 1 | 1 | |  | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | | *Биология* |  |  | 1 |  | |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 28 | 29 | 31 | 32 | | 33 | 153 |

\*по выбору ОО , за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

«Утверждаю»

директор МБОУ Щедровская ООШ

Огула Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ № от 26.08.2021

**План**

**внеурочной деятельности**

ФГОС ООО

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Кол-во часов | | | | | | всего |
| 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Шахматы» | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Клуб «Старт» |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
|  |
| Социально-педагогическое | Юный медик |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная биология |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| Математический калейдоскоп | 1 |  | |  |  |  |  |
| Секреты черчение |  |  | | 1 |  |  |  |
| Патриотическое | Клуб «Юные друзья полиции» |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| Дружина юных пожарных |  | | 1 |  |  |  | 1 |
| Всего |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |