|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**Директор МБОУ Щедровская ООШ Л.А. Огула.План мероприятий по профилактике буллинга |

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Сентябрь** |
| Урок толерантности«Все вместе» | Дать понять, что о травленельзя стеснятьсясообщать, с ней нужнобороться. Рассказатьо признаках травли | Классныеруководители, педагог-психолог | Ученики 7–8-хклассов |
| Наблюдениеза статусом в классеучеников, которыетолько поступилив школу | Выявить признаки буллингаи организовать работу с ним | Классные руководители | Ученики |
| **Ноябрь** |
| даптация 1,5 классовБеседы как поступить если тебя обижают | Адаптация к новым условиям Обсудить общешкольныеправила против травли,научить отличать травлю от других видов конфликтов,как вести себя в случаетравли | Заместитель директорапо ВР | Ученики, учителя,родители, педагоги |
|  классныеруководители | Ученики 5–9-хклассов |
|
|  |
| Январь  |
| Подготовкаи размещениеобъявлений дляшкольников и родителейна сайте и стендахшколы | Сообщить о работниках,к которым нужнообращаться в случае травли | Инспектор по правам детства | Ученики, родители |
| Мониторингмежличностныхотношений в классах | Выявить ранние признакибуллинга | Педагоги | Ученики |
| **Февраль**  |
| Педагогический совет«Выявление,профилактикаи преодолениебуллинга» | Познакомить коллективс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Общешкольноеродительское собрание«Травле – нет» | Познакомить родителейс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Родители учеников1–9-х классов |
| **Апрель**  |
| Анонимноеанкетирование учеников | Определить, насколькораспространены насилиеи травля в школе, выявитьих формы | Классные руководители | Ученики 1–9-хклассов |
| Анонимноеанкетированиеродителей | Выяснить, сообщали лиученики родителямо случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
| **Май** |
| Посещение уроков | Проанализироватьотношения в классах,ученики в которыхв анонимном анкетированиисообщили о случаях травли | Заместитель директорапо ВР,  | Ученики |
|  |  |  |  |