|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МБОУ Щедровская ООШ Л.А. Огула.    План мероприятий по профилактике буллинга |

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Сентябрь** | | | |
| Урок толерантности «Все вместе» | Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли | Классные руководители, педагог- психолог | Ученики 7–8-х классов |
| Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу | Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним | Классные руководители | Ученики |
| **Ноябрь** | | | |
| даптация 1,5 классов  Беседы как поступить если тебя обижают | Адаптация к новым условиям  Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли | Заместитель директора по ВР | Ученики, учителя, родители, педагоги |
| классные руководители | Ученики 5–9-х классов |
|
|  | | |
| Январь | | | |
| Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы | Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли | Инспектор по правам детства | Ученики, родители |
| Мониторинг межличностных отношений в классах | Выявить ранние признаки буллинга | Педагоги | Ученики |
| **Февраль** | | | |
| Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» | Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Общешкольное родительское собрание «Травле – нет» | Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Родители учеников 1–9-х классов |
| **Апрель** | | | |
| Анонимное анкетирование учеников | Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы | Классные руководители | Ученики 1–9-х классов |
| Анонимное анкетирование родителей | Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
| **Май** | | | |
| Посещение уроков | Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли | Заместитель директора по ВР, | Ученики |
|  |  |  |  |