**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Русский язык»**

**для 2 класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе УМК «Школа России».(Рабочие программы . Предметная линия учебников системы " Школа России" М.: Просвещение, 2015)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 4 ч (175 часов в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017

**Цели и задачи программы**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Наша речь | 4 |
| 2 | Текст | 5 |
| 3 | Предложение | 12 |
| 4 | Слова,слова,слова… | 24 |
| 5 | Звуки и буквы | 36 |
| 6 | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками | 29 |
| 7 | Части речи | 30 |
| 8 | Повторение | 47 |
|  | Итого | 175 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Математика»**

**для 2 класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Математика»1-4 класс», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. (УМК «Школа России». Рабочие программы . Предметная линия учебников системы " Школа России" М.: Просвещение, 2016)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 140 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. из УМК «Школа России», Математика. Учебник. 2 класс В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017

**Цели и задачи программы**

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
|  | Числа от 1 до 100. Нумерация  | 18 |
|  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  | 72 |
|  | Числа от 1 до 100. Умножение и деление  | 41 |
|  | Итоговое повторение | 9 |
|  | Итого | 140 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету математика используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, проверочные и контрольные работы, математические диктанты, тестирование.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Литературное чтение»**

**для 2 класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России». Рабочие программы . Предметная линия учебников системы " Школа России" М.: Просвещение, 2015)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 140 ч (4 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», **Литературное чтение**. Учебник. 2 класс В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г

**Цели и задачи программы**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

- воспитание интереса к чтению и книге.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Самое великое чудо на свете | 4 |
| 3 | Устное народное творчество | 16 |
| 4 | Люблю природу русскую. Осень | 10 |
| 5 | Русские писатели | 17 |
| 6 | О братьях наших меньших | 14 |
| 7 | Из детских журналов | 8 |
| 8 | Люблю природу русскую. Зима | 8 |
| 9 | Писатели - детям | 17 |
| 10 | Я и мои друзья | 10 |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна | 9 |
| 12 | И в шутку и всерьёз | 13 |
| 13 | Литература зарубежных стран | 13 |
| 14 | ИТОГО | 140 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Окружающий мир»**

**для 2 класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Окружающий мир**»1-4 класс», А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». Рабочие программы . Предметная линия учебников системы " Школа России" М.: Просвещение, 2014)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 70 ч (2 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: А.А. Плешаков.. из УМК «Школа России», **Окружающий мир**. Учебник. 2 класс В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г

**Цели программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| **1** | Где мы живём | 5 |
| **2** | Природа. | 20 |
| **3** | Жизнь города и села. | 10 |
| **4** | Здоровье и безопасность. | 10 |
| **5** | Общение. | 7 |
| **6** | Путешествия. | 18 |
| **7** | **Итого** | **70** |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Изобразительное искусство»**

**для 2 класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Изобразительное искусство»1-4 класс», В. С. Кузин .. (УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2013,)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 35 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: В. С. Кузин, *Э. И. Кубышкина* , из УМК «Школа России»,«Изобразительное искусство. 2 класс» Учебник,– М.: Дрофа, 2013 г.

**Цели и задачи программы:**

- развитие личности учащихся средствами искусства;

- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;

- овладение элементарной художественной грамотой.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Мы рисуем осень(9ч) | 9 |
| 2 | Мы рисуем сказку (7 ч) | 7 |
| 3 | Мои друзья (10 ч) | 10 |
| 4 | «С чего начинается Родина…» 9 | 9 |
| 5 | Итого | 35 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Аннотация к рабочей программе

по учебному курсу «**Технология**»

для 2 класса

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «**Технология**»1-4 класс», Е.А. Лутцева . (УМК «Школа России» М. Просвещение 2104г.).

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е.А. Лутцева В. из УМК «Школа России»«Технология». 2 класс» учебник,– М.: Просвещение , 2017

**Задачи программы:**

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов**  | **Количество часов** |
| 1 | Художественная мастерская – 10 часов | 10 |
| 2 | Чертежная мастерская – 8 часов | 8 |
| 3 | Конструкторская мастерская – 10 часов | 10 |
| 4 | Рукодельная мастерская – 6 часов | 7 |
| 5 | Итого | 35 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются практические работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Музыка»**

**для 2 а класса**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Музыка»1-4 класс. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина; на основе Рабочие программы предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, М: Просвещение. «Школа России»2017 г..

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 35 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина. из УМК «Школа России»,Музыка. Учебник. 2 класс,– М.: Просвещение, 2014г

**Цель и задачи программы:**

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| 1 | «Россия – Родина моя»(3ч.) | 3 |
| 2 | «День, полный событий» (6ч.) | 6 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм».(5ч.) | 5 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»(4ч.) | 4 |
| 5 | «В музыкальном театре»(5ч.) | 5 |
| 6 | «В концертном зале».(5 ч.) | 5 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»(5ч.) | 7 |
| 8 | Итого | 35 |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Физическая культура»**

**для 2 классов**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ((УМК «Школа России». Рабочие программы . Предметная линия учебников системы " Школа России" М.: Просвещение, 2014)

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 105 ч (3 часа в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич. из УМК «Школа России»,«Физическая культура 1-4 класс», М: Просвещение, 2014 г.

**Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

 **Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Укрепление здоровья и личная гигиена.Знания о физической культуре. | Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Утренняя зарядка, ее роль и значение. Физкультминутки, их роль и значение. Закаливающие процедуры. Правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой. |
| 2 | Деятельность оздоровительной направленности. | Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Проведение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.Проведение подвижных игр со сверстниками во время активного отдыха и досуга, подготовка мест для игр, подбор соответствующего инвентаря и оборудования |
| 3 | Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью.  | Комплексы общеразвивающих упражнений. Комплексы корригирующей гимнастики на формирование правильной осанки. Упражнения дыхательной гимнастики. Специальные упражнения адаптивной физической культуры. |
| 4 |  Физическое развитие и физическая подготовка .Знание о физической подготовке | Общие представления о физических упражнениях. Общие представления о физическом развитии человека. Физическая нагрузка и ее связь с тренировкой систем дыхания и кровообращения (общие представления).Правила организации и проведения подвижных игр и простейших соревнований. |
| 5 | Способы деятельности с общеразвивающей направленностью. | Составление комплексов упражнений. Наблюдение за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, измерение показателей физической подготовки |
| 6 | Физическая подготовка с общеразвивающей направленностью. | Ходьба, бег, прыжки разными способами. Преодоление малых препятствий. Лазание по гимнастической стенке различными способами и с различной направленностью передвижения. Лазание по гимнастическому канату (произвольным способом). Преодоление полосы препятствий. |
| 7 | Акробатические упражнения с элементами гимнастики. |  Акробатические комбинации, состоящие из *стоек*, упоров, поворотов, *перекатов*, кувырков (вперед и назад), прыжковых упражнений (стоя на месте и с продвижением в разные стороны). Упражнения на спортивных снарядах: простейшие комбинации на гимнастической (низкой) перекладине, состоящие из висов и махов. |
| 8 | Легкоатлетические упражнения. | Прыжки в высоту с прямого разбега и способом «перешагивание». Прыжки в длину с места и способом «согнув ноги». Бег с высокого старта на короткие (30 и 60 м) и длинные (1000м) дистанции. Метание малого мяча с места и разбега в неподвижную и подвижную мишень, а также на дальность.  |
| 9 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. | Подвижные игры с элементами гимнастики, акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок. Простейшие технические действия из спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола.Физические упражнения и комплексы упражнений, ориентированные на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости и ловкости. Подвижные игры и эстафеты. Преодоление специализированных полос препятствий |

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная проверки. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.