

<p>Рассмотрен Советом школы</p> <p>Протокол № <u>2</u></p> <p>от 26.08.2020 г</p>	<p>Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом</p> <p>Протокол № <u>8</u></p> <p>от 26.08.2020г</p>	<p>Утверждаю: директор МБОУ Щедровская ООШ</p> <p><i>П.А. Огула</i> / П.А. Огула /</p> <p>Приказ № <u>78</u></p> <p>от «<u>26</u>» августа 2020г.</p>
---	--	---

Учебный план
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
МБОУ Щедровская ООШ
2020-2021 учебный год

с. Щедровка
2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Щедровская основная общеобразовательная школа
(1, 2, 3, 4 класс)

на 2020-2021 учебный год в рамках **федерального государственного образовательного стандарта начального** общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Щедровская основная общеобразовательная школа для 1,2,3,4 классов разработан в соответствии со следующим перечнем нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

-- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письма отдела образования Администрации Чертковского района Исх. 2373 от 27.07.2020 год. «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.»

- Устав МБОУ Щедровская ООШ

Образовательная программа начального общего образования ФГОС 1-4 классы на 2020-2021г

1 класс - 4 класс **5-дневная** рабочая неделя;

Продолжительность учебного года

для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель,

"Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 мин

В 2-4 классах 45 минут

В начальной школе МБОУ Щедровская ООШ реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС Учебный план школы состоит из обязательной части

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю

1 час предмета «Русский язык» введен в 1,2 классах за счет **части формируемой участниками образовательных отношений»** для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения предмета.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия **работы с различными видами текстов** (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Согласно заявлениям родителей из числа языков народов Российской Федерации, выбран русский язык как родной язык. В **3 классе** введен предмет «**Русский родной язык**» - **1 час**. В **4 классе** введен предмет и «**Литературное чтение на родном русском языке**» **1 час** за счет **части формируемой участниками образовательных отношений**. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений,

имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль «**Основы православной культуры**» вводится в 4 классе и формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса. В рабочей программе по предмету (ФГОС) усилена **содержательная линия развития речевой деятельности**, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике (ФГОС) введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В рабочей программе по предмету (ФГОС) изменены цели и задачи обучения, направленные на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **эстетического цикла** (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в **творческих работах** своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает

условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В рабочей программе по предмету «Технология» (ФГОС) выделена **содержательная линия «Практика работы на компьютере»**, которая изучается в рамках данного предмета.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в Порядке определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации в МБОУ Щедровская ООШ являются

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Интегрированный зачет
- Экзамен

Годовая промежуточная (аттестацию по итогам учебного года), представляет собой выставление годовой оценки, которая, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося (с учетом результатов проведения во 2-8 классах годовых контрольных работ, диктантов с грамматическим заданием контрольных срезов, тестирований, сочинений, изложений, зачетов по отдельным предметам) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Описание модели

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю в каждом классе.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников выбрана *«Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности младших школьников»*. Основной идеей разработки данной модели является: создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Преимущества заключаются в предоставлении более широкого выбора для ребенка спектра форм внеурочной деятельности в рамках обозначенных ФГОС НОО направлений за счёт интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) имеющихся в МБОУ Щедровская ООШ

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия обучающихся проводятся в первую смену, в кабинете 1-х классов имеются компьютер, мультимедийная установка, все кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, в школе есть столовая, в которой организовано питание школьников.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, кабинетом информатики, где имеются компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет, проектор, экран..

Кадровые условия. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатель, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МБОУ «Щедровская ООШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и формами работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;

- образовательное;
- патриотическое;
- проектная деятельность;
- общественно-полезное.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

«Поиграй-ка» 1 класс 1 ч «Здоровей-ка»- 2 класс – 1 ч

Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности

Кружок **«Подвижные игры»** 4 классе- 1 час. Цель данного курса познакомить детей с нашими игровыми традициями, а так же традициями других народов.

Образовательное направление представлено работой кружков по краеведению, **«Доноведение» 3 классы 1 час** Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

Курс «Земля наш дом»- 4 класс цель курса дополнить знания в рамках практической деятельности по предмету окружающий мир, формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность.

Художественно эстетическое

«Фантазия»- 1 класс- 1 час Занятия составлены с учётом возрастания степени самостоятельности детей, усложнения материала и повышения их творческой активности. Материал курса распределен по следующим темам:

- Работа с бумагой
- Работа с пластилином

Методы проведения занятий: беседа, просмотр видео роликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа.

«Веселые уроки этикета»- 4 класс- 1 час

Цель курса направлена на привитие обучающимся культуры поведения навыков толерантного общения.

Патриотическое направление

«Я Патриот» 2 классы_ – 1 час Данная программа ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся.

Программа адаптирована для детей младшего школьного возраста и соотнесена с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания младших школьников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по циклическому принципу.

«ЮИД» – 1 ч в 3 классе Цель данного курса направлена на привитие обучающимся норм безопасного поведения на дороге, оказание первой медицинской помощи, просветительская работа

«Утверждаю»
 директор МБОУ Щедровская ООШ
 Опунда Л.А. _____
 приказ № 72 от 26.08.2020
 педагогический совет № 7 от 26.08.2020

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Щедровская основная общеобразовательная школа
 (1, 2, 3, 4 класс)
 на 2020-2021 учебный год в рамках **федерального государственного**
образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном русском языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

«Утверждаю»
 директор МБОУ Щедровская ООШ
 Огула Л.А. 
 приказ № 7 от 26.08.2020
 педсовет № 7 от 26.08.2020



Внеурочная деятельность
 на 2020-2021 учебный год в рамках **федерального государственного**
образовательного стандарта начального общего образования
 1,2,3,4 класс

Направления	Название программы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка		1			1
	Подвижные игры				1	1
	Поиграй-ка	1				1
Художественно-эстетическое	Фантазия	1				1
	Веселые уроки этикета				1	1
Образовательное	Доноведение			1		1
Патриотическое	Я- Патриот		1			1
	ЮИД			1		1
Проектное	Земля наш дом				1	1
ИТОГО		2	2	2	3	9